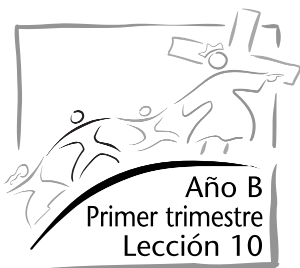
LECCIÓN



Una cena especial

ADORACIÓN Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar
"Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin" (Juan 13:1).

Textos clave y referencias
Juan 13:1-17; Lucas 22:15-19; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 598-615.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Jesús sufrió voluntariamente porque nos ama.
Sentirán agradecimiento por el gran amor de Jesús.
Responderán al pensar en formas de agradecer a Jesús por su amor.

Mensaje


Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús y sus amigos comen juntos una cena especial. Jesús actúa como un siervo mientras va alrededor de la mesa y lava los pies de cada uno de los discípulos antes de que empiecen a comer. Él hace esto como un ejemplo, y de esta manera ellos entenderán que los ama. También comparte el pan y el jugo con ellos y les dice que son símbolos de su muerte por ellos. Jesús quiere que recuerden esta lección de humildad.

Esta lección es acerca de la adoración.
Cuando Jesús hizo de siervo, les mostró a sus discípulos cuánto los amaba. Les demostró a ellos y a nosotros cómo ser humildes y amantes. Jesús quiere que sirvamos a otros así como él lo hizo.

Para el maestro

"Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido 'No [...] para que le sirvan, sino para servir' (Mateo 20:28). Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su

DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Pan de la comunión*	Papel encerado, bolsitas de plástico con cierre (opcional), harina, sal, agua, taza de medir, rodillo o palote, bandeja para hornear, horno (opcional), cuchillo
			B. Siguiendo al líder	Ninguno
			C. Mostrando su amor	Varios cuadros o ilustraciones, caja
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Mesa, mantel para mesa, tortilla o pan pita (o use el pan de la comunión que hicieron durante la actividad preliminar A), plato para el pan, platos desechables, jugo de uva, vasos desechables, lavamanos o palangana, jarra con agua, dos toallas, dos adultos hombres vestidos como en los tiempos bíblicos
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Cántaro de alabanza*	Recipiente de boca ancha, papel, lápiz
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Toalla de amor*	Toallas de papel, crayones o marcadores, figuritas autoadhesivas u otros materiales de arte

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mente y corazón" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 598).

"Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos lo llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente [...] Uno de los últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo" (*Ibíd.,* p. 601).

¿Se entrega usted abnegadamente a aquellos que le rodean? ¿Cómo verán los niños que adora a su Redentor hoy?

Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina y el templo de las semanas anteriores.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Pan de la comunión

Con anticipación, prepare suficiente pan de la comunión para que cada niño tenga una porción.

Distribuya el pan de la comunión para que los niños prueben.

Necesita:

- ❏ papel encerado
- ❏ bolsas de plástico con cierre (opcional)
- ❏ harina
- ❏ sal
- ❏ agua
- ❏ taza de medir
- ❏ rodillo o palote
- ❏ bandeja para hornear
- ❏ horno (opcional)
- ❏ cuchillo

RECETA

Mezcle:

1 taza harina de trigo integral
1/2 taza agua
1 pizca sal
1/4 taza aceite

Procedimiento:

Saque la masa, colóquela en el papel encerado y estire la masa para que quede de 1/2 cm de grosor aproximadamente. Coloque la masa en una bandeja para hornear, corte en trozos cuadrados de 3 cm y hornee de diez a doce minutos a 350 grados.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán diferente es este pan del que ustedes comen en casa? La mayoría de los panes que comemos tienen un ingrediente que se llama levadura. Esto hace que el pan se levante y se haga esponjoso. Este es un pan especial llamado pan de la comunión. ¿Ustedes saben qué es la comunión? ¿Alguna vez han visto a su mamá o a su papá comer un pedacito de pan y beber un poquito de jugo de uva en la iglesia? ¿Saben por qué hacen eso? Porque nos ayuda a recordar cuánto nos ama Jesús, pues él hizo esto con sus discípulos justo antes de morir en la cruz. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

B. Siguiendo al líder

Jueguen a "seguir al líder". Que los niños caminen alrededor del salón, turnándose para ser el líder.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se divirtieron jugando? ¿Qué disfrutaron más, siendo el líder o el que lo seguía? En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de dos cosas en las que Jesús quisiera que sigamos su ejemplo: al lavarnos unos a otros los pies y teniendo la comunión con el pan y el jugo de uva. Él hizo estas cosas antes de morir para mostrar cuánto amaba a sus discípulos. Él quiere que continuemos haciendo estas cosas para que recordemos cuánto nos ama. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

C. Mostrando su amor

Necesita:

- ❑ varias ilustraciones en láminas
- ❑ caja

Tenga varias ilustraciones de cómo Jesús nos muestra su amor: la naturaleza, animales, familias, iglesia, niños jugando/riendo, protección, etc. ¿Cómo nos recuerdan estas figuras el amor de Jesús?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Jesús nos muestra su amor de una sola manera? No, él nos lo demuestra de muchas maneras, así como vemos en estas ilustraciones. Hoy vamos a aprender en nuestra historia bíblica acerca de otra forma en que Jesús demostró su amor a sus amigos y a nosotros. Estamos muy agradecidos porque Jesús nos demuestra su amor. El mensaje de hoy es:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare con anticipación una mesa bellamente decorada y un poco de pan pita (o pan de la comunión de la actividad preliminar A) y jugo de uva. Cubra la comida con una toalla. Invite a alguien para ser el Jesús/sirviente, y otro hombre vestido como en los tiempos bíblicos para contar la historia representando a Pedro. Pida a los niños que se quiten los zapatos y se reúnan alrededor de la mesa para la historia.

Presente a "Pedro" como el narrador de la historia de hoy:

Necesita:

- ❑ mesa baja
- ❑ mantel
- ❑ tortilla o pan pita (o pan de la comunión de la actividad preliminar A)
- ❑ plato para el pan
- ❑ servilletas o pequeños platos desechables
- ❑ jugo de uva
- ❑ vasos desechables
- ❑ palangana
- ❑ jarra de agua
- ❑ dos toallas
- ❑ dos hombres vestidos como en los tiempos bíblicos

Cuente o lea la historia

¡Buenos días! Mi nombre es Pedro. Yo soy uno de los amigos de Jesús. Quiero contarles acerca de una cena muy especial que doce de nosotros comimos con Jesús.

Jesús nos dijo a Juan y a mí que fuéramos a la ciudad y que encontraríamos a un hombre cargando un cántaro de agua y le preguntáramos acerca de un lugar donde pudiéramos reunirnos y compartir la comida de la Pascua. Lo encontramos y le preguntamos dónde estaba el cuarto que era para hospedar a Jesús. Él nos mostró un salón grande al final de las escaleras. Todos los alimentos estaban listos. Se parecía a esto. *[Descubra la comida y la bebida sobre la mesa.]*

Miré alrededor del salón. Había suficiente comida. Y había también una palangana, algo de agua, y toallas *[señale los objetos]*, pero no había un sirviente para que nos lavara los pies. Era nuestra costumbre tener un sirviente para que lavara los pies de los invitados antes de la comida. Usábamos sandalias y nuestros caminos estaban hechos de tierra. Nuestros pies realmente estaban sucios después de haber caminado todo el día.

Jesús y los demás discípulos vinieron al salón. Yo decidí no decir nada acerca de que no teníamos un siervo. Y ningún otro lo mencionó tampoco. Todos nos sentamos en una especie de reclinatorio parecido a este *[Pedro se reclina a la mesa.]* ¡Estábamos listos para comer! Todos miramos alrededor del cuarto, y nos quedamos sentados. Ninguno se levantó para ayudar. ¡Ninguno quería hacer el trabajo de un siervo! Estábamos muy ocupados pensando en quién podría ser el discípulo más importante. ¡Ni siquiera pensamos en que podríamos lavarnos los pies unos a otros!

Entonces Jesús se levantó. *["Jesús" hace los movimientos a medida que se narra la historia.]* Se quitó su manto. Se ató la toalla en la cintura como un delantal. Vació agua en la palangana y luego, ¡empezó a lavar nuestros pies! *["Jesús" debe empezar arrodillándose delante de cada niño(a) lentamente limpiando sus pies con una toalla, como si lavara y secara sus pies.]*

Todos sabíamos que Jesús era el Hijo de Dios. ¡Y todos sabíamos que nosotros deberíamos *haberle lavado sus pies*!

Cuando Jesús terminó, y los pies de todos estaban limpios y frescos, él se volvió a poner su manto y se sentó.

"¿Comprenden por qué les he lavado los pies? —preguntó amablemente—. Yo soy su Maestro, yo soy su Señor, y les he dado un ejemplo de cómo quiero que traten a otras personas. Quiero que sirvan a los demás. Quiero que ayuden a las personas en la forma en que necesitan que se les ayude. Quiero que ustedes hagan como he hecho yo".

Bien, nosotros comprendimos, y esa fue una lección que siempre recordaríamos.

Luego Jesús tomó algo de pan y jugo de uva y nos los pasó. El pan representa el cuerpo de Jesús, y el jugo de uva su sangre. Nos dijo que comiéramos y bebiéramos y que lo hiciéramos frecuentemente para ayudarnos a recordarlo. *[Sirva algo de jugo de uva para cada niño y dé a cada uno un trozo pequeño del pan pita o tortilla.]*

Después de que Jesús dijera estas cosas nosotros nos sentíamos más bien tristes y avergonzados por la forma en que habíamos actuado. Allí estaba nuestro amigo Jesús

actuando como nuestro siervo y recordándonos cómo se esperaba que debíamos actuar. Jesús nos amaba tanto que quiso mostrarnos su amor por última vez antes de morir.

Ahora, cuando vean a las personas lavándose los pies, comiendo y bebiendo el pan especial y el jugo, recuerden la vida y la muerte sin egoísmo de Jesús. Queremos recordar que debemos tratar a los demás con amor, así como lo hizo Jesús. Queremos recordar cuánto nos ama Jesús. ¡Y por eso es que queremos alabarlo!

Para reflexionar

Pregunte: **En el tiempo de Jesús, ¿qué hacía la gente antes de comer? ¿Cómo sirvió Jesús a sus amigos? ¿Qué alimento especial hace la gente para comer en la iglesia que nos ayuda a recordarlo? ¿Por qué? ¿Qué quiere Jesús que recordemos?** (Servir primero a otros; saber que él nos ama; saber que él murió por nosotros.) **Jesús mostró su amor por sus amigos y por nosotros cuando compartió la última cena con ellos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Alabamos a Jesús
por mostrarnos su amor.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Juan 13:1 al 17, luego en Lucas 22:15 al 19. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los textos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿A qué dos discípulos envió Jesús para hacer los arreglos para comer la Pascua? ¿Qué les dijo Jesús que hicieran? ¿Dónde comió Jesús esta comida y con quién? ¿Qué hizo Jesús para mostrar a sus discípulos que los amaba? Él sabía que seríamos felices poniendo a los demás primero. Y Jesús sabía que nosotros necesitábamos una manera de recordar que él murió por nosotros. Así que comió la última cena con sus amigos y les explicó el significado del pan y del vino. Jesús quiere que recordemos que él nos ama. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



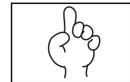
Alabamos a Jesús
por mostrarnos su amor.

Versículo para memorizar

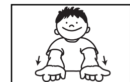
Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Juan 13:1 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar de hoy.** Lea el texto en voz alta: **"Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin".** Luego use la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

"Y habiendo amado . . . .*(Señalar hacia arriba.)*



a los suyos [...] . . . .*(Manos extendidas con las palmas hacia arriba como si ofreciera alguna cosa.)*



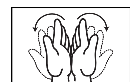
los amó . . . .*(Doblar los brazos cruzándolos en el pecho.)*



hasta el fin" . . . . . .*(Señalar con el dedo hacia adelante.)*



Juan 13:1. . . . .*(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Cántaro de alabanza

Escriba las palabras, "Cántaro de alabanza" en un recipiente de boca ancha. Pregunte a los niños por qué quieren alabar a Jesús hoy. Mientras responde cada niño, escriba su "Alabanza" en un papel pequeño y que los niños lo doblen y lo pongan en la vasija. Mueva la vasija para mezclar los papeles. Luego saque los papeles uno a la vez y lea las alabanzas.

Necesita:

- ❑ recipiente de boca ancha
- ❑ papel
- ❑ lápiz

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de tantas cosas que tenemos por las cuales alabar a Jesús? La Biblia nos enseña que a Dios le gusta cuando lo alabamos. Y cuando pensamos en cuánto nos ama Jesús y nos muestra su amor, no es difícil agradecerle. Sobre todo es bueno recordar que:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Toalla de amor

Diga a los niños que se llevarán a casa una toalla de papel para representar la toalla que Jesús usó para secar los pies de los discípulos después de habérselos lavado. Ellos pueden decorar su "Toalla amorosa". También pida a los niños que piensen en alguien con quien ellos quieren compartir su toalla esta semana y ayúdelos a escribir el nombre de esa persona en ella.

Necesita:

- ❑ toallas de papel
- ❑ crayones de colores o marcadores
- ❑ figuritas autoadhesivas y otros materiales de arte

Para reflexionar

Pregunte: **¿Con quién van a compartir su toalla amorosa esta semana? ¿Por qué escogieron a esa persona? ¿Qué le van a decir cuando le entreguen la toalla? Jesús demostró cuánto amaba a sus discípulos al lavarles los pies. Les recordó a ellos y a nosotros que debemos ser humildes y amar como él lo hizo. De la manera como él actuó, nosotros debemos hacerlo también. ¿Cómo pueden ser amables y amorosos esta semana? ¿Cómo pueden alabar a Jesús para mostrar su amor? Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente con los alumnos de las alegrías o tristezas, (gozos y problemas) como se lo informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Alabamos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 41).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 4).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Yo lo amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, nº 15).
"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).

Misión

Use la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Dar la ofrenda en la Escuela Sabática es una forma de alabar y agradecer a Jesús. Cuando depositen su ofrenda hoy, digan: "¡Te alabo, Jesús!".**

Oración

Invite a los niños a contar cómo saben que Jesús los ama. Luego haga una oración sencilla, como la siguiente: **"Querido Jesús, te doy muchas gracias por mostrarnos cuánto nos amas. ¡Te alabamos porque eres tan maravilloso! Amén".**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

Clausura

Ore para que Jesús le dé a cada niño la habilidad para servirlo esta semana. Agradézcale por todas las cosas que hizo por nosotros cuando estuvo en la tierra.